

Gymnázium, Dukelská 30, Giraltovce

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2009/2010**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010

Podľa vyhlášky Ministerstva Š

kolstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole

1.a/1 Názov školy	Gymnázium, Dukelská 30, Giraltovce
1.a./2 Adresa školy	Dukelská 30, 087 20 Giraltovce
1.a/3 Telefón	054 7322325
1.a/4 E-mail	skola@gymgir.edu.sk
1.a/4 WWW stránka	gymgir.edupage.org
1.a/5 Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj

1.a/6 Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Juraj Auerswald	0547322325		skola@gymgir.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Peter Jaselský	0547322325		jaselspet@szm.sk
ZRŠ				
ZRŠ				

1.a/7 Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Ingrid Meščanová	0547322325
pedagogickí zamestnanci	Ing. Ingrid Meščanová	0547322325
	Mgr. Róbert Mihalenko	0547322325
ostatní zamestnanci	Pavel Hliboký	0547322325
zástupcovia rodičov	Ing. Pavol Tchurik	
	Ing. Juraj Stekla	
	Ing. Ján Čabala	
zástupca zriaďovateľa	Peter PILIP	
	Ing. Ján Holodňák	
	Mgr. Slávka Vojčeková Mgr. Ján Rubis	

zástupca žiakov	Ivana Rubisová	
-----------------	----------------	--

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
PK slovenského jazyka a lit.	PhDr. Blanka Val'ovská	SJL	
PK cudzích jazykov	Mgr. Edita Auerswaldová	NEJ, ANJ, RUJ	
PK humanitných predmetov	Mgr. Eva Fedorková	DEJ, NAS, ETV, ESV, HUV, VYV, NBV	
PK prírodovedných predmetov I.	Ing. Ingrid Meščanová	MAT, FYZ, INF	
PK prírodovedných predmetov II.	Mgr. Marián Tomka	BIO, CHE, GEG	
PK telesnej výchovy	PaedDr. Štefan Bačkay	TEV	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 304

Počet tried: 11

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	24	
II.A	36	
II.O	25	
III.A	36	
III.O	21	
IV.A	35	
IV.O	26	
V.O	26	
VI.O	23	
VII.O	24	
VIII.O	26	

§ 2. ods. 1 c – tento údaj škola neuvádza

§ 2. ods. 1 d Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: *súčet 58/ počet dievčat 33*

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: *súčet 57/ počet dievčat 33*

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: *súčet 1/ počet dievčat-0*

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2010: *súčet 41/ počet dievčat 20*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2009: *súčet 41/ počet dievčat 20*

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	17		41					58
prijatí	17		41					58
% úspešnosti	100		100					100

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ENV	ESV	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	INFV	KAJ	KNJ	KRJ
I.A	2,39	2,04	2	1			2,52	2,13		2	1,7				
II.A	2,22	1,67	1,94			1	2,36	1,36		2,14	1,36				
II.O	1,36	1,44	1,56			1	1,44	1,64		1,12	1,12				
III.A	2,23	1,58	1,83				1,81	1,31		2,06					
III.O	1,38	1,57	1,14			1	1,1	1,24		1,38					
IV.A	2,46	2,36	1,67				1	2,36		1,5	1,4		2,17	2,18	
IV.O	1,77	1,77	1,69			1	2	1,31		1,69					
V.O	2,27	2,31	1,85			1	2,69			2,58	1,92				
VI.O	1,96	1,83	1,65				2,3	1,39		2,52					
VII.O	2,46	1,75	2,04				2,29	1,29		1,92					
VIII.O	2,15	1,71	2,14				1	2		1,17	2,13		2,25	3	

Trieda	LIS	MAT	NBV	NAS	NEJ	OBN	PRO	PYE	RUJ	SEB	SED	SEF	SEG	SEC	SEM
I.A		2,39	1		1,78				1,86						
II.A		2,33	1		1,69				1,87						
II.O		1,56	1		1,28	1,2									
III.A		2,28		1,36	1,9				1,6						
III.O		1,38	1,11		1,57				1,14						
IV.A	2,11	1,4		2,2	2,2		1,4			2,36	1,83	1	2,36	1	1,4
IV.O		2,04	1		1,69				1,77						
V.O		2,31	1		2,07				2,17						
VI.O		2,48	1	1,43	2,33				1,5						
VII.O		2,54		1,46	2,33										
VIII.O	2,04	1,92		1,9	1,81		2,13			1,71	2,33	1	1,5	1,17	1,92

Trieda	SJL	SPS	SPR	THD	TSV	TEV	TVP	UKL	VYU	VYV
I.A	1,83		1		1,05			1,04		
II.A	2,08		1		1,06			1,33		
II.O	1,52		1	1						
III.A	1,89		1			1				
III.O	1,57		1							
IV.A	2,2	1,93	1			1				
IV.O	1,88		1							
V.O	1,88		1			1,04				
VI.O	2,04		1,04			1				
VII.O	2,21		1			1				
VIII.O	2	1,9	1			1				

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	24	8	10	23	0	1	0	0	0
II.A	36	12	16	36	0	0	0	0	0
II.O	25	16	8	25	0	0	0	0	0
III.A	36	14	13	36	0	0	0	0	0
III.O	21	17	2	21	0	0	0	0	0
IV.A	35	7	13	35	0	0	0	0	0
IV.O	26	13	5	26	0	0	0	0	0
V.O	26	7	6	26	0	0	0	0	0
VI.O	23	10	5	23	0	0	1	0	0
VII.O	24	12	2	24	0	0	0	0	0
VIII.O	26	9	7	26	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	24	1874	81,48	1874	81,48	0	0,00
II.A	36	2591	71,97	2563	71,19	28	0,78
II.O	25	1346	53,84	1346	53,84	0	0,00
III.A	36	3514	97,61	3512	97,56	2	0,06
III.O	21	1281	61,00	1281	61,00	0	0,00
IV.A	35	2227	63,63	2227	63,63	0	0,00
IV.O	26	1732	66,62	1732	66,62	0	0,00
V.O	26	1842	70,85	1842	70,85	0	0,00

VI.O	23	2237	97,26	2186	95,04	51	2,22
VII.O	24	2096	87,33	2082	86,75	14	0,58
VIII.O	26	2013	77,42	2010	77,31	3	0,12

Výsledky externých meraní

Neboli realizované externé merania

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			
Monitor MAT			

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústn počt
anglický jazyk	B1	49	(23/26)	74,76%	48	67,92%	48	19	24	6			1,73	49
biológia		20	(3/17)					8	7	5			1,85	20
dejepis		12	(8/4)					7	5				1,42	12
matematika		7	(3/4)					5	2				1,29	7
geografia		15	(4/11)					4	6	4	1		2,13	15
chemia		8	(3/5)					5	3				1,38	8
informatika		13	(10/3)					11	2				1,15	13
matematika		22	(11/11)	73,64%	22			14	7	1			1,41	22
športová príprava		25	(11/14)					13	7	5			1,68	25
nemecký jazyk	B1	14	(4/10)	69,23%	13	76,92%	13	6	4	4			1,86	14
francúzsky jazyk a literatúra		61	(26/35)	71,85%	61	81,04%	61	29	25	6	1		1,66	61

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Praktickú časť MS škola nerealizuje.

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	7902 5 gymnázium	
II.A	7902 5 gymnázium	
II.O	7902 5 gymnázium	
III.A	7902 5 gymnázium	
III.O	7902 5 gymnázium	
IV.A	7902 5 gymnázium	
IV.O	7902 5 gymnázium	

V.O	7902 5 gymnázium	
VI.O	7902 5 gymnázium	
VII.O	7902 5 gymnázium	
VIII.O	7902 5 gymnázium	

Škola sa riadila podľa týchto učebných plánov:

Školský vzdelávací program schválený pre šk.r. 2009/2010 v zmysle štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá v SR ISCED 3A - vyššie sekundárne vzdelávanie: I.A, II.A, II.O, Alternatívny učebný plán: III. A a IV A

Učebný plán pre gymnáziá č. 3625/1994 8-ročné štúdium: III.O – IV.O,
Alternatívny učebný plán: V.O – VIII.O

Nepovinné predmety

Nepovinné predmety neboli zriadené

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
	4.A, VIII. O	LIS	2
		SED	2
		SPS	2
		SEM	2+2
		PRO	2
		SEC	2
		SEB	2
		SEG	2
		KAJ	5+5+5
		KNJ	5
		SEF	2

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	23 + 4	9		
DPP	0	0		
Znížený úväzok	5	0		
ZPS	0	1		
Na dohodu	0	0		

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	27	27
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	0	27	27

Predmety vyučované nekvalifikovane

Kvôli materskej dovolenke vyučujúcej Ge boli hodiny Ge čiastočne vyučované nekvalifikovane.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	13	
2.kvalifikačná skúška	1	
štúdium školského manažmentu	1	
špecializačné inovačné štúdium	1	5
špecializačné kvalifikačné	2	
postgraduálne		
dopĺňujúce pedagogické	2	
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 i Aktivity a prezentácia na verejnosti

Okrem kvalitnej vyučovacej práce je činnosť školy bohatá aj na množstvo rôznych mimovyučovacích aktivít, ktoré veľmi vhodne dopĺňajú a spestrujú vyučovací proces.

Peter Cyprich zo VII.O osemročného gymnázia sa stal víťazom celoslovenskej recitačnej súťaže duchovnej poézie a prózy „Dilongova Trstená“ v kategórii stredné školy. O svojom účinkovaní v súťaži napísal:

Peter Cyprich sa venuje aj literárnej tvorbe, výsledkom čoho je 3. miesto na celoslovenskej literárnej súťaži Jozefa Braneckého „Studňa sa tajne s dažďom zhovára“ vo vlastnej tvorbe v kategórii próza opäť pod vedením pani B. Valovskej.

Škola si rovnako cení aj ďalšie výborné výsledky našich žiakov v literárnych a recitačných súťažiach, ku ktorým už tradične patria Hviezdoslavov Kubín a Šaliensky Matko. Najvyššie ocenenia v týchto súťažiach získali:

Kristína Kaňuchová z II. O - 2. miesto v krajskom kole Hviezdoslavovho Kubína pod vedením p. M. Lehetovej.

Ivana Rubisová z VIII.O – 3. miesto v krajskom kole Hviezdoslavovho Kubína pod vedením p. B. Vaľovskej.

Silvia Štrusová z III. O - 3. miesto v krajskom kole súťaže Šaliensky Matko pod vedením p. B. Vaľovskej.

K úspechom patria aj skvelé výsledky v literárnej vlastnej tvorbe v celoslovenských súťažiach „Inšpirácie spod Sitna“, „Ihnátove Hanušovce 2010“, „Gerbócova literárna Snina“ a literárna súťaž Jozefa Braneckého, do ktorých v priebehu školského roka našich žiakov aktívne zapájali vyučujúce slovenského jazyka, p. M. Lehetová a p. B. Vaľovská. K najcennejším patria úspechy týchto žiakov:

Martin Hirňák, II.O, viedla ho p. M. Lehetová:

- 2. miesto v celoslovenskom kole literárnej súťaže vo vlastnej tvorbe „Inšpirácie spod Sitna“
- 2. miesto v celoslovenskom kole literárnej súťaže vo vlastnej tvorbe „Ihnátove Hanušovce 2010“
- Čestné uznanie v medzinárodnej autorskej literárnej súťaži „Gerbócova literárna Snina“.

Jana Andrijková, II.O, viedla ju p. B. Vaľovská:

- 3. miesto v celoslovenskom kole literárnej súťaže vo vlastnej tvorbe „Ihnátove Hanušovce 2010“

Lucia Fečová, V.O, viedla ju p. B. Vaľovská:

- Čestné uznanie v celoslovenskom kole literárnej súťaže vo vlastnej tvorbe „Ihnátove Hanušovce 2010“.

Katarína Durkačová, II.O, viedla ju p. M. Lehetová:

- Čestné uznanie v celoslovenskom kole literárnej súťaže vo vlastnej tvorbe „Inšpirácie spod Sitna“
- Čestné uznanie v celoslovenskom kole literárnej súťaže „Smelý zajko“ vo vlastnej tvorbe pre deti pod názvom „Po stopách J.C.Hronského“ vyhlásenej MŠ SR.

Július Kéry, IV.O, viedla ho p. M. Lehetová:

- Čestné uznanie“ v celoslovenskej literárnej a výtvarnej súťaži vo vlastnej tvorbe „Dúha“ vyhlásenej MŠ SR.

Takmer od vzniku osemročného gymnázia sú naši najmladší aktívne zapájaní do matematických zápolení v rámci okresu, ale aj kraja vďaka učiteľke matematiky, pani Viere Čížekovej. Jej systematická a precízna práca nielen na vyučovacích hodinách, ale aj v krúžkovej činnosti už po niekoľko rokov prináša osemročnému gymnáziu výborné výsledky ako v matematickej olympiáde, tak aj v pytagoriáde. Do matematických súťaží boli v tomto školskom roku zapojení žiaci II.O, III.O a IV.O triedy, ktorí dosiahli nasledujúce ocenenia:

Dávid Hreško, II.O

- 2. miesto v okresnom kole matematickej olympiády kategórie MO – 6

Matúš Križánek, II.O

- 2. miesto v okresnom kole Pytagoriády, kat. P - 6

Kludia Drábiková, II.O

- „úspešná riešiteľka“ v okresnom kole Pytagoriády, kat. P - 6

Samuel Hliboký, III.O

- 2. miesto v okresnom kole matematickej olympiády kategórie MO – 7

Jaroslav Križánek, IV.O

- 1. miesto v okresnom kole matematickej olympiády kategórie MO - 9
- „úspešný riešiteľ“ v krajskom kole matematickej olympiády kategórie MO - 9

Lukáš Varga, IV.O

- 2. miesto v okresnom kole matematickej olympiády kategórie MO - 9
- „úspešný riešiteľ“ v krajskom kole matematickej olympiády kategórie MO – 9.

Škola si vysoko cení aj tých svojich žiakov, ktorí sa dokážu prejavíť v spoločensky veľmi prospešných aktivitách, pretože sú dôkazom o správnom výchovnom smerovaní nášho gymnázia.

Žiačka 3.A triedy, Lucia Bačková, pod vedením p. Evy Fedorkovej, získala

1. miesto v krajskom kole súťaže Európa v škole za multimediálnu tvorbu na tému „Sme na jednej lodi“. /O živote bezdomovcov/.

Patrí už k tradícii nášho gymnázia, že žiaci školy sa dokážu úspešne presadiť v rôznych športových súťažiach v rámci okresu a kraja. Hovorí to o kvalitnej výuke na hodinách telesnej výchovy, ale aj o širokej zapojenosti žiakov gymnázia v športových krúžkoch pod vedením vyučujúcich telesnej výchovy, p. Štefana Bačkaya, p. Viery Čížekovej a p. Róberta Mihalenka.

Tohtoročnú športovú úrodu dokumentujú nasledujúce výsledky:

- 2. miesto v okresnom kole vo volejbale dievčat ZŠ
- 3. miesto v okresnom kole vo volejbale chlapcov ZŠ
- 3. miesto v okresnom kole vo volejbale dievčat SŠ
- 3. miesto v okresnom kole v cezpoľnom behu jednotlivcov (Eduard Michalko, V.O)
- 1. miesto v okresnom kole v cezpoľnom behu družstiev (chlapci)
- 2. miesto v okresnom kole cezpoľného behu družstiev (dievčatá)
- 6. miesto v krajskom kole v cezpoľnom behu družstiev (chlapci)
- 5. miesto v krajskom kole v cezpoľnom behu jednotlivcov (Stanislav Pankuch, VIII.O)
- 3. miesto v okresnom kole v stolnom tenise družstiev
- 3. miesto v okresnom kole v silovom päťboji (Adam Vojtek, 3.A, Tomáš Mihálik, 3.A, Filip Schrenk, 2.A).

Barbora Dikyová, žiačka 2.A triedy, reprezentovala naše gymnázium v šachu. V škole pracuje v šachovom krúžku pod vedením p. M. Tomku. O tom, že je vynikajúca šachistka svedčí mimoriadny celoslovenský úspech, ktorý dosiahla v tomto školskom roku.

Za každým žiackym úspechom je práca učiteľa. Plná premýšľania, hľadania. Nájst' správnu cestu, vedúcu k úspechu, nie je jednoduché. Mnohým z našich učiteľov sa to darí, čo dokazujú každoročné výchovno-vyučovacie výsledky, ako aj výsledky v záujmových činnostiach so žiakmi.

Prešovský samosprávny kraj po druhýkrát ocenil najúspešnejších pedagogických zamestnancov a žiakov stredných škôl v pôsobnosti PSK 18. júna 2010 vo veľkej sále DJZ v Prešove, kde sa uskutočnilo slávnostné udeľovanie ocenení "Pedagóg a žiak PSK" pri príležitosti ukončenia šk.r. 2009/2010. Ocenenia udelil predseda PSK MUDr. Peter Chudík. Celkom 20 pedagógov z celého kraja bolo ocenených plaketou Jána Ámosa Komenského – "Sophista pro regione" – učiteľ múdrosti pre región. **Medzi dvadsiatimi ocenenými pedagogickými zamestnancami stredných škôl Prešovského samosprávneho kraja bola aj naša učiteľka, PhDr. Blanka Val'ovská. 20 najúspešnejších študentov bolo ocenených plaketou "Lux Mentium" – Svetlo poznania. Ocenená bola aj žiačka našej školy Ivana Rubisová (VIII.O).** Gymnázium v Giraltovciach sa tým zaradilo medzi úspešné stredné školy v Prešovskom kraji.

Ročná správa výchovného poradcu

Hromadné výchovno-poradenské aktivity

I.

1.	Prednáška, beseda	3.9.2009	4.A, VIII.O	Informácie o kurzoch na prípravu na prij. skúšky na VŠ	SIV Ivana Sidoriková
2.	Psychologický test	27.4.2010	2.A, 3.A, VI.O, VII.O	Rozhodovanie	SAV BA
3.	Skríning	28.4.2010	3.A, VII.O	Profesijná orientácia	CPPPaP SK Mgr. Paňková, Mgr. Otulová
4.	Analýza skríningu	2.6.2010	3.A, VII.O	Profesijná orientácia	CPPPaP SK Mgr. Otulová
5.	Prednáška	24.6.2010	II.O	Čas premien	VP
6.	Informatívne stretnutie	25.6.2010	1.A, V.O	S tebou a o tebe	VP

II. Aktivity VP

1.	Pracovná porada VP, Svidník	20.10.2009		Všeobecné informácie	Vých. poradca
2.	Triednická hodina	20.11.2009	VIII.O	Vypisovanie prihlášok na VŠ	Vých. poradca
3.	Triednická hodina	30.11.2009	4.A	Vypisovanie prihlášky na VŠ	Vých. poradca
4.	Triednická hodina	3.2.2010	3.A, VIII.O	Profesijná orientácia	Vých. poradca
5.	Triednická hodina	4.2.2010	4.A	Profesijná orientácia	VP
6.	Triednická hodina	8.3.2010	VII.O	Profesijná orientácia	VP
7.	Triednická hodina	17.3.2010	3.A	Profesijná orientácia	VP
8.	Pracovná porada VP, Svidník	23.3.2010		Antidrogová prevencia	VP

9.	Rodičovské združenie	28.4.2010	VII.O	Organizácia maturitných skúšok, voliteľné predmety	VP
10.	Triednická hodina	1.6.2010	V.O	Profesijná orientácia	VP

Individuálne poradenstvo so žiakmi

Psychologické vyšetrenie pracovníkmi CPPPaP PO absolvovali Ivana Rubisová, VIII.O, Klára Šuťáková, I.A, Jakub Onofrej, II.O .

Integrovaní žiaci na škole sú Martin Cigán, I.A.

Riaditeľ školy, triedna profesorka a výchovná poradkyňa uskutočnili pohovor so žiakom 2.A – Davidom Makuchom a jeho matkou z dôvodu vymeškávania vyuč. hodín a problémov na hodinách telesnej výchovy. Boli prijaté výchovné opatrenia.

Metódy a formy spolupráce s vysokými školami:

a) informatívne prednášky o štúdiu na VŠ:

FCHPT STU BA – Ing. Maroš Marežiak – 18.11.2009 – 3.A, VII.O, VIII.O

Fakulta manažmentu PU - 2.12.2009 – 4.A, VIII.O

BERG TU KE - 23.3.2010 – 3.A, 4.A, VIII.O

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce BA – 26.3.2010 – 4.A, VIII.O

b) exkurzie študentov na VŠ počas Dní otvorených dverí:

TU KE – 16.10.2009 – VIII.O

UPJŠ KE – 6.11.2009 – 4.A, 3.A

c) vysoké školy zasielajú informačný materiál o štúdiu, ubytovaní a uplatnení absolventov po skončení štúdia

d) získavanie informácií z internetu

Prevenia drogových závislostí a iných sociálno – patologických javov

Preveniu drogových závislostí uskutočňujeme ako integrálnu súčasť vzdelávania a výchovy v zmysle realizácie aktivít na podporu zdravia, zdravého spôsobu života a podpory protektívnych faktorov osobnosti.

1/ Preventívno – výchovné aktivity uskutočňované priebežne vo vyučovacom procese

Z preventívnych programov, ako doplnkový učebný text, využívali sme publikácie schválené MŠ SR./prima - kvarta: *Ako poznám sám seba?*, kvinta - oktáva a 1.– 4.roč. – štvorročné štúdium: *Ako sa stať sám sebou?*./.

Na triednických hodinách sa tried. učitelia venovali tejto problematike na vekuprimeranej úrovni /plán triedneho učiteľa vychádza aj z plánu koordinátora prevencie/.

2/ Ďalšie uskutočnené preventívno – výchovné aktivity

Zamerané hlavne na zdravý spôsob života, legálne drogy / tabak, alkohol /, ale aj na drogy ilegálne.

SEPTEMBER: **SVETOVÝ DEŇ MLIEKA V ŠKOLÁCH** – rozhlasová relácia,
výtvarné spracovanie problematiky

OKTÓBER: **ZOBER LOPTU, NIE DROGY** – školský medzitriedny futbalový turnaj

NOVEMBER: **EURÓPSKY TÝŽDEŇ PROTI DROGÁM**
- plánované aktivity neuskutočnené kvôli chrípkovým prázdninám
HROU PROTI AIDS – interaktívny projekt primárnej prevencie AIDS/HIV realizovaný
pracovníčkami Regionálneho úradu verejného zdravotníctva vo
Svidníku / pre žiakov 2.A a sexty

DECEMBER: **SVETOVÝ DEŇ AIDS** – rozhlasová relácia, besedy na tried. hodinách

FEBRUÁR: **TÝŽDEŇ BEZ STRESU** – rozhlasové relácie, prestávky a vyuč. hodiny
spríjemnené hudbou, vtipmi, relaxačné cvičenia na hodinách Tv,
skúšanie obmedzené na minimum. Každý deň sa niesol
v znamení určitej farby, čo bolo vyjadrené oblečením žiakov
a učiteľov.

MAREC: **DEŇ UČITEĽOV** - študenti si vymenili úlohy s učiteľmi. Naši „noví učitelia“ to zobrali
veľmi vážne a ich pripravené hodiny sa páčili nielen ich spolužiakom,
ale aj ich pedagógom. Učitelia sa aspoň na jeden deň vrátili do
školských lavíc.

APRÍL: **DNI ZDRAVIA** – rozhlasové relácie, dbáme na správne držanie tela, pohybom ku zdraviu,
besedy na tried. hodinách

DEŇ NARCISOV - škola sa podieľala na 14. ročníku verejnej zbierky. 8 dobrovoľníkov
z 3.A vyzbieralo v škole a v meste sumu 510,72 €

MÁJ: **SVETOVÝ DEŇ BEZ TABAKU** – rozhlasová relácia, tried. hodiny, výtvarné spracovanie
problematiky

JÚN: **MEDZIN. DEŇ BOJA PROTI ZNEUŽÍV. DROG A NEZÁKONNÉHO OBCHOD. S NIMI**
- rozhlasová relácia, tried. hodiny

Cez aktuálne nástenky mali žiaci možnosť získať podrobnejšie informácie o témach, ktorým boli
venované jednotlivé aktivity.

V našej škole sa nevyskytli prípady prechovávaní alebo konzumácie legálnych a ilegálnych drog.
Prostredie našej školy je nefajčiarske.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Realizované projekty v šk.r. 2009/2010

1. - Už druhý rok sme pokračovali v realizácii projektu MŠ SR zameraného na premenu tradičnej školy na modernú, spolufinancovaného z EU pod názvom „**V našej škole moderne a hravo**“. Projekt je zameraný na vylepšenie obsahu školského vzdelávacieho programu, jeho inováciu, na zavedenie moderných informačno-komunikačných technológií /IKT/ a moderných učebných pomôcok /UP/ do procesu vyučovania v predmetoch fyzika, chémia, biológia, cudzie jazyky, dejepis a slovenský jazyk. Súčasťou projektu v minulom školskom roku bolo zavedenie predmetu „Enviromentálna výchova“. Vyučujúci zapojení do tohto projektu pripravujú modelové vyučovacie hodiny s využitím nových UP a IKT, zúčastňujú sa školení na používanie IKT a zavádzanie efektívnych foriem a metód do vyučovania
2. - 5 učiteľov našej školy, ktorí vyučujú slovenský jazyk, dejepis, chémiu, biológiu a fyziku, sa zapojilo na jeseň 2009 do modulového špecializačného vzdelávania v rámci národného projektu „**Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách**“. Projekt je zameraný na inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní a na prípravu učiteľov s novými kompetenciami pre prácu v modernej škole 21. storočia. Škola získala 8 PC pre žiakov a 5 prenosných PC pre vyučujúcich..
3. - Ďalej bola naša škola vybraná do **pilotného projektu Dátového centra MŠ SR**, v rámci ktorého je nám sprístupnený digitálny obsah „Planéty vedomostí“ v rozsahu štyroch predmetov – matematika, biológia, fyzika, chémia. Sú do toho zapojení všetci vyučujúci, ktorí vyučovali uvedené predmety v 1.A a v 2.A triede a zároveň všetci žiaci týchto tried. Každý z nich má pridelené heslo na prístup do dátového centra, kde sa nachádza profesionálne spracovaný digitálny obsah pre predmety M, Bi, F, Ch zvlášť pre žiakov a zvlášť pre učiteľov.
4. - V minulom šk. roku bola naša škola zapojená v rámci projektov Sokrates do podprogramu **Comenius 1 – „Partnerstvá škôl“**. Náš projekt má názov "**Bohatstvo našich veľhôr**", ktorý zahŕňa vzájomné návštevy a spoločné podujatia učiteľov a žiakov zo zúčastnených škôl z Poľska, Turecka, Talianska, Nórska, Rakúska, Španielska a Slovinska. Uskutočnila sa prípravná návšteva v Španielsku, na jeseň to bolo prvé stretnutie našich učiteľov v talianskej škole v meste Courmayeur, vo februári 2010 to bola návšteva učiteľov a žiakov našej školy v Nórsku v meste Lillehammer, v ďalšom období to bude návšteva žiakov a učiteľov zúčastnených škôl v Rakúsku. Hlavným cieľom podprogramu Comenius je zvyšovať kvalitu a posilniť európsku dimenziu školského vzdelávania, predovšetkým podporou medzinárodnej spolupráce škôl, odborného rastu učiteľov priamo zapojených do školského vzdelávania a podporou výučby jazykov a interkultúrneho povedomia.
5. - Od decembra 2009 sme začali spolupracovať na projekte našej partnerskej školy Zespół Szkół Licealnych v meste Ustrzyki Dolne v juhovýchodnom Poľsku. Projekt je taktiež spolufinancovaný z prostriedkov EU. Projekt „**Nachádzame spoločné susedstvo a budujeme komunitu susediacich národov v Regióne priemyslo-krosnienskom v Poľskej republike a v Prešovskom kraji v SR**“ je zameraný na vzájomnú spoluprácu a získavanie nových skúseností učiteľov a žiakov oboch škôl, na cezhraničnú spoluprácu v oblasti prírodovedy, dejín, geografie a športu.
6. - V júli 2010 sa v našej škole začal realizovať projekt tzv. „stavebný“, podaný Agentúrou Prešovského samosprávneho kraja. Je spolufinancovaný z prostriedkov EU prostredníctvom Ministerstva výstavby a reg. rozvoja v hodnote 600 000.- € Projekt má názov „**Modernizácia a skvalitnenie edukačného procesu rekonštrukciou Gymnázia v Giraltovciach**“ a zhrňa

zateplenie celej budovy školy, celkovú rekonštrukciu nevyhovujúcich elektrických rozvodov s výmenou osvetľovacích telies, prístavbu posilňovne na mieste provízornej, telocvičňa dostala novú podlahu, inovoval sa školský rozhlas, do učebne biológie a jazykových učební dostaneme nový školský nábytok, v učebniach pribudne ďalších 7 interaktívnych tabúl a 30 moderných PC pre žiakov. Školská kuchyňa dostane nové strojové zariadenie. Je to jedna z najväčších investičných akcií v histórii školy.

7. – Škola bola zapojená aj do menších projektov – napr. Študenti prvého ročníka sa počas minulého školského roka zapojili do projektu „**Poznaj svoje peniaze**“, ktorý vznikol z iniciatívy Nadácie pre deti Slovenska v spolupráci s Junior Achievement Slovensko - Mládež pre budúcnosť s podporou Citibank (Slovakia) a. s. Vďaka tomuto projektu sa študenti venovali finančnému vzdelávaniu, zvlášť v oblasti manažmentu osobných financií.

V šk.r. 2010/2011 pokračujeme:

- v realizácii projektu „**V našej škole moderne a hravo**“, OP „Vzdelávanie“ Opatrenie 1.1 „Premena tradičnej školy na modernú“,
- v realizácii projektu „**Modernizácia a skvalitnenie edukačného procesu rekonštrukciou Gymnázia v Giraltovciach**“ prostredníctvom Agentúry regionálneho rozvoja PSK
- v účasti na projekte vzdelávania učiteľov v rámci národného projektu „**Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách**“.
- v pilotnom projekte **Dátového centra MŠ SR**, „Planéta vedomostí“
- v medzinárodnom projekte Sokrates podprogramu **Comenius 1 – „Partnerstvá škôl“**. Náš projekt má názov "**Bohatstvo našich veľhôr**"
- v projekte našej partnerskej školy Zespół Szkół Licealnych w meste Ustrzyki Dolne v juhovýchodnom Poľsku., **Nachádzame spoločné susedstvo a budujeme komunitu susediacich národov v Regióne priemyslo-krosnienskom v Poľskej republike a v Prešovskom kraji v SR**
- **Máme zámer zapojiť sa do 2. časti projektu OP Vzdelávanie – Premena tradičnej školy na modernú .**

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 18.05.2010

Druh inšpekcie: tematická inšpekcia - "Realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky".

Záver:

„Ústna forma internej časti maturitnej skúšky sa v kontrolovanom subjekte realizovala podľa vopred vypracovaného harmonogramu pre jednotlivé predmetové komisie. Príprava, priebeh a organizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky bola v súlade s platnou legislatívou. Vedenie školy, predseda ŠMK, predsedovia a členovia PMK zabezpečili plynulý a nerušený priebeh maturitnej skúšky.“

§ 2. ods. 1 l

Priestorové a materiálne-technické podmienky

Škola na vyučovací proces používa 17 učební, z toho 5 odborných, telocvičňu a posilňovňu. Stravovanie žiakov je zabezpečené vo vlastnej školskej jedálni. Od roku 2004 sa využíva na vyučovanie všetkých predmetov učebňa IKT zariadená PC, počítačovou sieťou a s prístupom na internet.

- Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Učebné pomôcky sa postupne modernizujú. Modernizáciu učebných pomôcok zabezpečujeme z vlastných prostriedkov, z prostriedkov fondu rodičovského združenia a v rámci rôznych projektov:

Otvorená škola – ŠPORT – zakúpenie posilňovacích strojov , rotopedov, elliptical

Otvorená škola- INFOVEK

Digitálne štúrovstvo-Zakúpenie 3 ks datavideoprojektora z projektu Infovek a 2 ks notebook a ďalších učebných pomôcok z projektu Otvorená škola .

-,Revitalizácia školských knižníc“ – úprava učebne na školskú knižnicu, nákup kníh do žiackej knižnice, vybavenie knižnice PC, dataprojektorom a knižničným nábytkom

-,Programu rozvoja kvality výchovnovzdelávacieho procesu na stredných školách v Slovenskej republike“ /SLSP/. – prestavba triedy Nj na jazykové laboratórium, vybavenie novým nábytkom ,nákup PC a audiovizuálnych jazykových programov

- Stručná analýza súčasného stavu MTZ:

Budova školy – sedlová strecha starej budovy je zrenovovaná, povala je zateplená, všetky okná v budove sú vymenené za nové plastové, vymenené sú všetky radiátory v škole za nové, ploché strechy sú izolované proti premočeniu izolačnou fóliou Fatrafol, celá budova je zateplená a farebne riešená, čím sa výrazne zatraktívnil celkový vzhľad školy, bola pristavaná nová posilňovňa, strop telocvične je zateplený a dostal nové drevené obloženie, podlaha telocvične je rekonštruovaná, povrch je zo športového PVC, rekonštruovaná je celková elektroinštalácia v celej budove s novými rozvodmi a inštalované sú nové osvetľovacie telesá, renovované sú zvody hromozvodov, je postavená nová šatňa pre žiakov so vstavanými skrinkami na odkladanie ošatenia, na školskom dvore bola postavená spevnená príjazdová cesta s parkoviskom, všetky sociálne zariadenia boli pred niekoľkými rokmi zrenovované, zrenovovaný bol vstupný priestor do školy, bol zrekonštruovaný školský rozhlas, klasické zvonenie bolo nahradené bezstresovým „Elektronickým školníkom“ s obmenou rôznych melódií.

- V škole je od r. 1997 zavedené vykurovanie na plyn s automatickou prevádzkou a reguláciou.

- Škola je vybavená kamerovým zabezpečovacím systémom.

- Realizovala sa elektronizácia školskej jedálne, nový jedáľenský nábytok, digestory v kuchyni, nový je kuchynský robot, kotol na prípravu polievok a konvektomat.

- Upravená učebňa fyziky bola vybavená novým školským nábytkom.

UP a IKT – v škole v 14 učebniach je nainštalovaná interaktívna tabuľa vrátane dataprojektora, notebooku a ozvučenia, vedľa je nainštalovaná biela keramická magnetická tabuľa na popis fixami. V ostatných učebniach je nainštalovaný dataprojektor a premietacie plátno. V celej budove školy je umožnený prístup do školskej siete a na internet prostredníctvom WiFi a kablového rozvodu. Učitelia a žiaci majú možnosť práce s PC v učebni IKT a informatiky, v zborovni prípadne v kabinetoch, všetci vyučujúci majú možnosť pracovať s pridelenými notebookmi na vyučovaní a v príprave na vyučovanie.

Predmety fyzika, biológia, chémia boli v rámci realizovaného projektu vybavené hodnotnými modernými učebnými pomôckami a odbornou literatúrou, slovenský, anglický a nemecký jazyk a dejepis boli taktiež v menšej miere vybavené pomôckami.

-Čiastočne bolo realizované zatemnenie učební proti oslňovaniu a kvôli používaniu dataprojektorov.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení sú uvedené v priloženej Správe o hospodárení za rok 2009.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Strategický plán rozvoja školy sa plní. Hlavný cieľ školy – príprava žiakov na štúdium na VŠ v dvoch formách gymnaziálneho štúdia bol splnený. Strategický zámer školy - mať 12 tried a otvárať každý rok 2 triedy s primeraným počtom žiakov sa nenaplnil kvôli neotvorenej triede II.O. V šk. roku 2009-2010 bolo v škole 305 žiakov. Želaný stav žiakov je stabilizovaný. 4-roč. štúdium je bez zamerania s vnútornou diferenciáciou podľa záujmu žiakov formou voliteľných predmetov. V oboch formách štúdia sa realizoval školský vzdelávací program a alternatívny učebný plán.

V 8-roč. štúdiu sa zvýšená pozornosť venovala štúdiu cudzích jazykov – Aj, Nj, Rj. Súčasťou školy je zariadenie školského stravovania, ktoré si plní svoju funkciu. /zapísaných 209 stravníkov/. - V tematických plánoch a vo vyučovaní sa dôsledne uplatňujú platné učebné osnovy, vzdelávacie štandardy a cieľové požiadavky nového modelu maturitnej skúšky. - Škola sa aktívne zapája do rôznych celoštátnych a medzinárodných projektov.

Vyhodnotenie školského vzdelávacieho programu realizovaného v šk.r. 2009/2010

Školský vzdelávací program v šk.r. 2009/2010 bol vypracovaný podľa štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá v Slovenskej republike ISCED 3A – vyššie sekundárne vzdelávanie a podľa vzorového školského vzdelávacieho programu pre gymnáziá, ktorý vydal Štátny pedagogický ústav v Bratislave.

ŠVP zohľadňoval regionálne podmienky, s tým že naša škola v súčasnosti plní svoje poslanie tradičnej školy v súlade s platnými učebnými osnovami a v tunajšom priemyselne slabo vyspelom okolí je naša škola jednou z hlavných možností pre prípravu a výchovu na vysokoškolské štúdium budúcej miestnej vysokoškolsky vzdelanej inteligencie, ktorá by mala pozdvihnúť hospodársky a kultúrny náš región.

ŠVP bol zostavený tak, aby umožňoval všetkým študentom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch a hlboké odborné vedomosti vo všetkých zvolených voliteľných predmetoch a aby ich smeroval k príprave na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy a tým ich pripraviť na vysokoškolské štúdium.

Naším cieľom je pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu.

Chceli sme zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov ako aj zvýšenie gramotnosti v oblasti IKT .

Snažili sme sa formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie a dať šancu každému žiakovi, aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a aby mu bolo umožnené zažiť úspech.

Žiakov vychovávame v duchu humanistických princípov.

Postupným zavedením nového školského vzdelávacieho programu sa usilujeme:

- zvýšiť celkovú úroveň výuky a prípravy na VŠ alebo na uplatnenie sa na trhu práce v Slovenskej republika i EÚ,

- vytvoriť inovovaný vzdelávací program zodpovedajúci štandardom EÚ,
- zmeniť metódy výuky vzdelávania za pomoci využitia moderných didaktických postupov,
- zlepšiť pripravenosť žiakov na ďalšie štúdium s požiadavkami vedomostnej spoločnosti,
- skvalitniť prípravu pedagogických zamestnancov, motivačnými nástrojmi zlepšiť sociálny status učiteľa,
- predpokladáme pozitívny dopad na región a posilnenie jeho konkurencieschopnosti v globalizujúcej sa spoločnosti.

Podporovali sme výučbu pomocou didaktickej techniky a IKT, semináre, diskusie, samostatné a tímové projekty, dlhodobé samostatné práce, prezentácie.

Dôraz bol kladený na samostatnosť a zodpovednosť za učenie. Zapájali sme sa do medzinárodných projektov .

V oblasti rozumovej výchovy bolo naším cieľom rozvíjať u žiakov tvorivé myslenie, samostatnosť, aktivitu, sebahodnotenie.

Pri prevencii drogových závislostí sme sa zamerali na rôzne pestré aktivity. I napriek tomu, že s tvrdými drogami sme sa nestretli, bolo potrebné sústavne pôsobiť proti fajčeniu a alkoholickým nápojom cez koordinátora, rodičov a všetkých vyučujúcich, účelným využívaním voľného času i vlastným príkladom.

Snažili sme sa vychádzať z potrieb žiakov a motivovať ich do učenia pestrými formami výučby. Všíмали sme si ich talent v jednotlivých oblastiach a rozvíjali sme ho.

Príprava a realizácia nového školského vzdelávacieho programu v našej škole bola podporená realizáciou projektu spolufinancovaného z **Európskeho sociálneho fondu** - „**V našej škole moderne a hravo**“, OP Vzdelávanie Opatrenie 1.1 „Premena tradičnej školy na modernú“, ktorý sa začal realizovať vo februári 2009 a bude prebiehať do roku decembra 2010. Študenti našej školy preto mali a budú mať možnosť využívať na inovatívnych vyučovacích hodinách najnovšie moderné vyučovacie pomôcky ako aj interaktívne tabule a potrebnú výpočtovú techniku. Pri realizácii a uplatňovaní ŠVP sme využili výstupy z realizácie tohto projektu. V niektorých predmetoch sme pristúpili ku korekcii ŠkVP v ďalšom šk. roku.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Silné stránky školy - kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci a ich trvalá snaha o náročnú a dokonalú prípravu žiakov na MS a VŠ - trvalá snaha o vychovanosť žiakov a ich slušné správanie sa a snaha o udržanie dosiahnutej veľmi dobrej úrovne - mimoškolská záujmová činnosť – vysoká zapojenosť žiakov v rámci vzdelávacích poukazov a ochota učiteľov vykonávať so žiakmi záujmovú činnosť mimo vyučovania (aktivita študentskej samosprávy – vydávanie časopisu , vysielanie školského študentského rádia - vysoká úroveň kultúrnych podujatí pripravovaných žiakmi (Deň študentstva, predvianočný kultúrny program, kult. program na ples ...) - ochota a zanietenosť učiteľského kolektívu a zamestnancov školy pri príprave plesu rodičov, učiteľov a priateľov školy usporadúvaný v budove školy, ktorý má vysokú odozvu vo verejnosti - každoročne vysoké % prijatia žiakov na ďalšie štúdium VŠ - vysoká zapojenosť žiakov do školských športových súťaží (futbal, volejbal, basketbal, stolný tenis, šach, cezpoľný beh, silový trojboj ...) - úspechy žiakov vo vyšších kolách rôznych súťaží, úspešní riešitelia MO a Pytagoriády, víťazi v rôznych literárnych súťažiach vrátane celoslovenských kôl, úspechy na okresných a vyšších kolách rôznych športových súťaží - trvalý záujem o štvoroč. aj o osemroč. štúdium na našej škole z blízkeho okolia - dobré meno školy vo verejnosti - trvalé zapájanie sa do rôznych projektov – vid' prehľad o realizovaných projektoch. MTZ: Trvalá starostlivosť o prevádzkyschopnosť všetkých priestorov školy a ich modernizácia zameraná na skvalitnenie vyučovacieho procesu: - využívanie učebne IKT s pripojením na internet,

inštalácia a používanie interaktívnych tabúl vo vyučovaní, získanie väčšieho množstva hodnotných moderných učebných pomôcok prostredníctvom realizovaného projektu - získavanie finančnej podpory zo strany rodičovského združenia a sponzorov (materiál, údržba, vybavenie učebnými pomôckami didaktickou technikou, PC, úprava priestorov školy) ,projekty EU, dobrá publicita o škole v regionálnej tlači.

Slabé stránky - nedostatočné vybavenie aktuálnymi a modernými učebnými pomôckami v niektorých predmetoch, - malá telocvičňa a nedostatočné priestory na šatne pre žiakov na Tv,- nedostatok finančných prostriedkov na bežnú opravu a údržbu všetkých školských priestorov, školskej budovy a úpravu školského dvora. - menšia publicita o škole v nadregionálnej tlači, nedostatočné finančné prostriedky na ohodnotenie aktívnej a veľmi dobrej práce pedagogických aj nepedagogických pracovníkov.

Možnosti - strategický cieľ – udržať 12 tried– t.j. po jednej triede v 4-ročnom štúdiu (4 triedy), po jednej triede v 8-ročnom štúdiu (8 tried) - stabilizovať personálne obsadenie vyuč. cudzích jazykov - do jednotlivých predmetov účinnejšie zavádzať IKT - efektívne využívať získané učebné pomôcky a nainštalovanú didaktickú techniku vo vyučovaní , - využívať učebňu informatiky na vedenie kurzov na PC a umožniť prístup verejnosti k internetu (projekt Otvorená škola) - organizovanie kurzov pre učiteľov okolitých škôl na využívanie IKT vo vyučovaní - učebne poskytnúť na organizovanie jazykových kurzov AJ, NJ MTZ: - oprava oplatenia školy - zakúpenie ďalších PC do učební, učebných pomôcok a didaktickej techniky, odbornú a kníh do žiackej knižnice, školského nábytku .

Obavy - zlý demografický vývoj obyvateľstva, nezamestnanosť rodičov žiakov, slabá podnikateľská sféra v regióne - nedostatočné financovanie školstva zo strany štátu

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Počet absolventov školy za školský rok 2009/2010: 61

Z toho: prijatí na vysokú školu: 56

uplatnení na pracovnom trhu: 2

materská dovolenka. : 0

nezistené: 3

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky

Psychohygienické podmienky vyhovujú gymnaziálnemu výchovno - vzdelávaciemu procesu v škole.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Anglický jazyk ,3.A	12	
Anglický jazyk -sep	6	
Anglický jazyk,I.A	4	
Bohatstvo našich veľhôr	19	
Fitness 1.A -4.A, chl.,diev.	26	
Futbalový krúžok - sek až kvi	5	
Chemická olympiáda -1.A,2.A	3	
Kr. mladých priateľov poľovníctva	28	
Krúžok propagácie školy	7	
Literárny krúžok - ost.triedy	2	
Literárny krúžok-sek. a kv.	7	
Matematická olympiáda - sek.,kv.	3	
Matematická olympiáda -kvi,1.A	4	
Matematická olympiáda,ter	10	
Matematicko - chemický krúžok -okt,4.A	11	
Matematický pre maturantov	5	
Nemecký jazyk interaktívne	14	
Olympiáda v AJ ,sek,ter	4	
Olympiáda v NJ	7	
Olympiáda v ruskom jazyku	6	
Počítačový krúžok -ter,kv	6	
Ruský jazyk - 3.A, sex	9	
Spoločenskovedný krúžok - sex	17	
Šachový - začiatočníci	2	
Školský časopis	6	
Športové hry / D/-kvi až okt	10	
Športové hry pre osl. od TEV	13	
Tenisový krúžok/ CH, D/	8	
Volejbal dievčatá - sek až kv	11	

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je veľmi dobrá vo všetkých stránkach. Rodičia pomáhajú finančne, materiálne a aj brigádnicke. Taktiež komunikácia týkajúca sa výchovných problémov v škole je otvorená a nápomocná. Pedagógovia školy spolu so svojimi študentmi tradične organizujú „Reprezentačný ples“ pre rodičov učiteľov a priateľov školy.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Škola spolupracuje s

- CVC v Giraltovciach – realizácia voľnočasových aktivít a záujmových krúžkov pre našich študentov,
- MPC Prešov pri ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov
- MsÚ Giraltovce- kultúrne a športové podujatia, projekty v meste
- ZUŠ v Giraltovciach
- CPPaP- pravidelné besedy so psychológom
- Spolupráca s miestnymi podnikateľskými subjektmi
- Organizáciou Červeného kríža pri realizácii rôznych humanitárnych aktivít.
- OR SAŠŠ
- Fakultami vysokých škôl (besedy, exkurzie, dni otvorených dverí)
- So základnými školami zo spádovej oblasti.

Je vytvorená rodičovská rada zo zástupcov rodičov jednotlivých tried. Schôdze ZRPŠ sa organizujú kvartálne. Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy. Rada školy zasadá na štyroch formálnych a niekoľkých neformálnych stretnutiach podľa potreby

Záver

Vypracoval: Mgr. Juraj Auerswald

V Giraltovciach, 28. septembra 2010

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30. septembra 2010.

Stanovisko zriaďovateľa

Odbor školstva Prešovského samosprávneho kraja schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010 v Gymnáziu, Dukelská 30, Giraltovcie.

Úrad Prešovského samosprávneho kraja
Odbor školstva

-1-

Ing. Karol Lacko, PhD.
vedúci odboru školstva

Vyjadrenie Rady školy pri Gymnáziu v Giraltovciach

Rada školy pri Gymnáziu v Giraltovciach prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach na Gymnáziu v Giraltovciach za šk.r. 2009/2010 dňa 14. 10. 2010 a vyjadruje súhlas s jej štruktúrou a obsahom.

Ing. Ingrid Meščanová

Predseda Rady školy pri Gymnáziu v Giraltovciach

Správa o hospodárení za rok 2009
/ podľa § 2 odst. 1 písm. m) vyhlášky č. 9/2006 Z.z, - údaje o finančnom a
hmotnom zabezpečení VVČ školy.

Gymnázium. Dukelská 30. Gíraltovce


Správa o hospodárení za kalendárny rok 2009 obsahuje tieto prílohy:

1. Komentár k výkazu za rok 2009.
2. Výkaz k správe o hospodárení za rok 2009.
3. Ročná účtovná zázvierka za rok 2009.

faktúr za nákup prevádzkových prístrojov a zariadení (415,- EUR), učebných pomôcok (558,- EUR) a služby (432,- EUR).

V roku 2009 boli našej organizácii poskytnuté príspevky a dary vo výške 3 342,- EUR, ktoré sa použili na vyplatenie odmien (33,-), na vyplatenie cestovných náhrad – zahraničné (782,- EUR), na nákup telekomunikačnej techniky, všeobecného materiálu, softvéru a výpočtovej techniky (2 160,- EUR) a služby (367,- EUR).

Vypracovala: Mojdisová Eva


Mgr. Juraj Auerswald
riaditeľ školy

V Gíraltovciach 18.3.2010

GYMNÁZIUM
Dukelská 30
037 20 Gíraltovce
-4-



11.	Iné pohľadávky (378AÚ)-(391 AÚ)	059	0,00	0,00	0,00	0,00
-----	---------------------------------	-----	------	------	------	------



KONTROLNÉ ČÍSLO súčet (r.001 až r.114)	888	1 617 831,82	652 199,92	965 631,90	797 795,70
--	-----	--------------	------------	------------	------------

D.	20)	KONTROLNÉ ČÍSLO súčet (r.115 až 183)	999	1 009 467,30	835 334,50
----	-----	--------------------------------------	-----	--------------	------------